

Título:

“Espacios de aprendizaje matemáticos” (Materiales y herramientas para favorecer este aprendizaje)

Eva María García Calderón evagcalderon@yahoo.es

Maestra Especialista Educación Infantil. Colegio San José de Puertollano.

Patricia Paniagua Romero paniaguaromero@gmail.com

Maestra Especialista Educación Infantil. Colegio San José de Puertollano.

Resumen inicial:

Los espacios de aprendizaje son un espacio ideal para reforzar de manera inclusiva el trabajo de la inteligencia lógico- matemática y visual-espacial. En ellos, los alumnos pueden experimentar libremente de forma manipulativa.

En la etapa de Educación Infantil, la lectoescritura suele tener un gran peso, en detrimento, en muchas ocasiones, del aprendizaje matemático.

En nuestro caso quisimos compensarlo, no sólo con un método matemático específico, sino también con espacios y materiales que propiciaran este aprendizaje. Nuestra metodología está basada en la teoría de las Inteligencias múltiples de Howard Gardner (entre ellas, la inteligencia lógico-matemática y la inteligencia visual-espacial), por lo que intentamos propiciar y ofrecer materiales y actividades variadas para desarrollarlas todas por igual.

Los espacios de aprendizaje pueden estar dentro o fuera del aula y van transformándose o cambiando según lo que queramos trabajar en cada momento. Los espacios se convierten en un tercer educador, como proyectó Loris Malaguzzi en su concepción para las escuelas Reggio Emilia.

Un ejemplo, pueden ser espacios en torno a las cuatro estaciones. Ahora en la clase de 3º de Infantil hay un espacio en torno al otoño (situado en el pasillo fuera de la clase). Con un material que propicia el conteo, las clasificaciones, series, formas...



Y en 2º de Infantil otro en torno a un Proyecto de comprensión sobre la casa para desarrollar habilidades de pensamiento lógico e intuiciones espaciales.



Además de estos materiales que ofrecemos en los espacios de aprendizaje, también tenemos en el aula otros para desarrollar el aprendizaje matemático, como balanzas, bloques lógicos, regletas... Junto con otros materiales elaborados por las profesoras.

En E.I también utilizamos “Rutinas y Destrezas de pensamiento”, que ayudan a los niños a organizar y estructurar el pensamiento de forma visual. Un ejemplo es el Diagrama de Venn, con el que empezamos en 3 años de forma manipulativa.



En toda la etapa la manipulación de materiales es imprescindible, ya que sin ella no se podrá pasar a la abstracción o les será mucho más complicado.

Queremos aprovechar este congreso para mostrar materiales y herramientas que nos ayudan a desarrollar y favorecer tanto el aprendizaje como el pensamiento matemático.

Bibliografía

Abad, Javier. [LA ESCUELA COMO ÁMBITO ESTÉTICO SEGÚN LA PEDAGOGÍA REGGIANA](#)

Gadner, Howard. *INTELIGENCIAS MÚLTIPLES* (2019) Ed. Ediciones Paidós