

## EDUCACIÓN 2.0 REAL NUEVOS MÉTODOS DE COMUNICACIÓN CON LOS PADRES. POSIBILIDADES DE GOOGLE CALENDAR

Lázaro Muñoz

(Palabras clave: Aprendizaje, enseñanza, docencia, TIC, nuevas tecnologías)

*Los tiempos están cambiando, y los estudiantes con ellos. Es necesario un nuevo enfoque de la educación que sepa captar el interés y atención de los nuevos alumnos y que sepa integrar y aprovechar las cada vez más omnipresentes TIC más allá de una simple presentación a través de un proyector. Por tanto, y ante las cada vez más numerosas aplicaciones, programas, páginas web y portales orientados a la docencia, se impone el conocimiento y manejo de las mismas, así como su integración en el aula para lograr una Educación 2.0 real.*

Aunque son muchas y muy numerosas las páginas y aplicaciones orientadas a la docencia, la práctica demuestra que muchas iniciativas fracasan por falta de implicación de sobre todo los padres, ya que estos, bien porque no manejan las TIC, bien por falta de tiempo, bien por un buen número de razones, rara vez se ponen delante de la pantalla a ver el blog del profesor, o su disco duro virtual, o el portal docente que utilice...

Así las cosas, se hace necesario simplificar el proceso, ponerles las cosas realmente fáciles si queremos que los padres se impliquen, participen, o al menos estén al tanto de lo que el docente va a haciendo en clase. Y si además esto se puede hacer sin un gran esfuerzo extra por parte del docente, mejor que mejor.

Si pensamos en algo que implique comunicación con los padres e información sobre el día a día de los alumnos, rápidamente nos viene un nombre a la cabeza: La agenda. Muchos son los centros educativos que trabajan con una agenda, cuya principal función es que los alumnos copien ahí todo lo referente al centro, normalmente los deberes que deben hacer, pero también para facilitar comunicación entre padres y docentes, anotar fechas de exámenes, y un etcétera tan largo como utilidades seamos capaces de encontrarle a una agenda. Y, más aún, cada vez son más los docentes que en lugar de utilizar como cuaderno del profesor la clásica agenda en papel, utilizan algún tipo de agenda virtual.

Ahora bien, diversas experiencias y proyectos como los realizados con el portal educativo Factoría del Tutor demuestran que si esa agenda virtual está en algún tipo de portal o web que implique registro y entrada con cuenta de usuario, los padres a la larga no lo utilizan (de nuevo debido a un gran número de motivos), así que como se ha dicho debemos utilizar algún tipo de recurso que no requiera casi ningún esfuerzo por parte de los mismos. Y, por sorprendente que parezca, resulta que hay una utilidad a la que casi todo el mundo tiene acceso pero de cuyo potencial pocos se dan cuenta: Google Calendar.

Google Calendar es conocido sobre todo por los teléfonos móviles con sistema operativo Android, donde la gente lo suele utilizar para ver el calendario y anotar eventos con alarma. Sin embargo, se le puede sacar mucho más rendimiento.

Para empezar, cabe recordar que aunque su mayor utilización sea en los mencionados smartphones, Google Calendar es accesible a través de internet desde cualquier tipo de ordenador o tableta, teniendo en estos medios muchas más opciones y pudiéndosele sacar mucho más partido. Por ejemplo:

- Igual que se anota por ejemplo la cita con el dentista, el docente puede anotar lo que han visto en clase ese día, lo que se ha trabajado, los ejercicios encargados, fechas de exámenes...
  
- Incluye la posibilidad de utilizar diferentes colores, por si se quiere crear algún código específico (por ejemplo rojo para los exámenes, amarillo para entregas de trabajos, verde para días de fiesta, etc, o bien directamente distintos colores según las distintas clases).
  
- Cualquier otra cosa para la que a cualquiera se le ocurra utilizar una agenda.

Google Calendar - Semana del 25 de mayo de 2015 - Mozilla Firefox

Google Calendar - S... x

https://www.google.com/calendar/render?tab=mc&pli=1#main\_7| C

Buscar en Calendar

Calendar Hoy < > 25 - 31 de mayo de 2015 Día Semana Mes 4 días Agenda Más

CREAR

Mayo de 2015 <

L M X J V S

27 28 29 30 1 2

4 5 6 7 8 9

11 12 13 14 15 16

18 19 20 21 22 23

25 26 27 28 29 30

1 2 3 4 5 6

Mis calendarios

Lázaro Muñoz

1° CCNN Bilingüe

1° CCNN No Bilingüe

2° CCNN Bilingüe

2° MATE Bilingüe

3° BYG Bilingüe

3° FyQ

4° BYG

Cumpleaños

Otros calendarios

Añadir calendario

Festivos en España

Condiciones - Privacidad

Terminamos tema, hacemos ejercicios y encargamos los ejercicios de las páginas 198 y 199

lun, 25 de mayo, 09:30 - 10:30

Calendario 1° CCNN No Bilingüe

Creado por lakaro@gmail.com

copiar a mi calendario | Eliminar Editar evento »

09:30 - 10:30 Terminamos tema, hacemos ejercicios y encargamos los ejercicios de las páginas 198 y 199

10:00 10:30 - 11:30 Vemos los avámenes y

11:00 11:30 - 12:30 Vemos los avámenes y

12:00 12:30 - 13:30 Vemos el modelado y avanzamos los

13:00 13:30 - 14:30 Vemos hasta la página 193

09:30 - 10:30 Vemos rocas y corregimos el

10:30 - 11:30 Terminamos tema y avanzamos el

11:30 - 12:30 Corregimos.

12:30 - 13:30 Empezamos tema 10

13:30 - 14:30 Vemos hasta la página 193

09:30 - 10:30 Vemos la nomenclatura

10:30 - 11:30 Terminamos tema y avanzamos el

11:30 - 12:30 Intentamos corregir pero solo d. los han

12:30 - 13:30 Hacemos ejercicios y resolvemos dudas

13:30 - 14:30 Terminamos el tema y avanzamos los

09:30 - 10:30 Vemos hasta la página 143 y

10:30 - 11:30 Terminamos de contentar nose a que

12:30 - 13:30 Hacemos ejercicios

13:30 - 14:30 Vemos los avámenes

08:30 - 09:30 Examen tema 9

09:30 - 10:30 Nos quedamos justo para empezar los

12:30 - 13:30 Hacemos ejercicios

13:30 - 14:30 Vemos los avámenes

Viaje R

Festividad del Día de

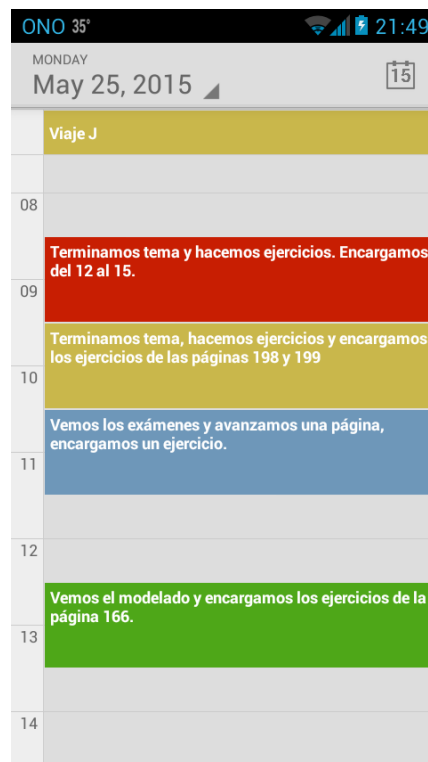
Descanso Laboral Co

Día de la Región de C

Hasta aquí todo normal, son las cosas típicas para las que cualquier persona usaría una agenda, así que... ¿dónde está la novedad y/o la ventaja? Muy sencillo:

- Para empezar, es una agenda on line, así que además de todo el ahorro de papel/material (importante tanto por la contribución al medio ambiente como por el ahorro económico en tiempos de crisis) puedes acceder a ella desde cualquier parte. Se acabó el "se me ha olvidado la agenda" o el tener que preocuparte de llevarla si transportas material del centro a casa o a cualquier otro sitio, ahora ya puedes acceder a tu agenda desde cualquier navegador (está el problema de la conexión a internet, pero en los tiempos que corren eso no debería ser un obstáculo en ningún centro docente).
- Luego está la universalidad: ¿Eres uno de esos padres que sospecha que su hijo/a no le cuenta toda la verdad sobre su día a día en el colegio o instituto y sobre todo en lo que respecta a los deberes? No hay problema, acudes a Google Calendar, miras la agenda, y compruebas si realmente ha dicho la verdad y si realmente tiene o no deberes que hacer. También puedes seguir el día a día comprobando lo que el maestro o profesor ha hecho ese día en clase, y por tanto seguir al detalle la educación de tu hijo/a.

- Además, la integración total de las distintas utilidades de Google (o visto de otra forma el hecho de que creándote una cuenta de Gmail ya tengas automáticamente cuenta en todas las demás utilidades de Google) lleva a que también puedas compartir carpetas del disco duro virtual Google Drive, con lo que puedes añadir material de ayuda que los padres pueden utilizar con sus hijos (ya hablamos de las ventajas de los discos duros virtuales en una entrega anterior de esta serie de artículos sobre la Educación 2.0 real).
- Y llegamos a uno de los puntos clave, el de la sencillez: Si los padres tienen un teléfono móvil con sistema operativo Android y conexión a internet, con simplemente darte el correo electrónico de Gmail que usualmente se tiene que dar para activar estos dispositivos, tú lo introduces en el calendario que has creado para la clase de su hijo y a partir de ahí el padre/madre ya no tiene que hacer nada, automáticamente los avisos le llegarán conforme vayas escribiendo en la “agenda on line”.



Evidentemente, esto implica por un lado un gran trabajo inicial por parte del docente, ya que tiene que hacer llegar la información a los padres, cosa que es más complicada de lo que parece, y luego introducir a mano los distintos correos; y luego que los susodichos padres tengan un teléfono Android, puesto que si no es así (si tienen por ejemplo un iPhone), tendrán que instalar específicamente la aplicación Google Calendar o acceder vía web, con lo que tenemos los problemas antes mencionados de que poco a poco los padres se cansan y dejan de acceder.

Además, implica que indefectiblemente el docente debe tener cuenta de Google, claro que en realidad mucha gente la tiene debido sobre todo a Gmail (correo electrónico) o a que es lo habitual para poder iniciar un teléfono móvil con sistema operativo Android (aunque quizá esa "omnipresencia" de Google ha llevado a que algunas personas sean reticentes a utilizar sus servicios).

Pero veamos lo positivo, por un lado una gran mayoría de usuarios lo que tienen es un teléfono Android (claramente el sistema operativo líder en el mercado de la telefonía móvil), y por otro tras ese trabajo inicial durante todo el resto del curso los padres estarán informados puntualmente de lo que sus hijos han hecho en clase, de si tienen tareas o no, y de cuándo tienen un examen sin apenas esfuerzo por su parte y sin que el docente realice esfuerzo extra ya que de todas formas él llevaría su cuaderno de clase/agenda diaria.

Alguno podría aquí argumentar que así lo que se hace es quitar responsabilidad a los alumnos y cargar a los padres, siendo un tema muy debatido desde la reciente creación de grupos de Whatsapp de padres de clases lo de hasta dónde deben llegar los padres y lo de ir criando a los hijos un poco "inútiles" y sin responsabilidades, pero esa es otra historia y será tratada en otro momento.

Por supuesto, esto sólo es un primer contacto y ejemplo de utilización, hay muchas funciones y utilidades esperando a ser encontradas, sólo es cuestión de darle a la imaginación para ir poco a poco dando respuesta a los desafíos de la educación del futuro, la llamada Educación 2.0.



[www.sociedadelainformacion.com](http://www.sociedadelainformacion.com)

Edita:



Director: José Ángel Ruiz Felipe  
Jefe de publicaciones: Antero Soria Luján  
D.L.: AB 293-2001  
ISSN: 1578-326x