

PROGRAMAS EDUCATIVOS TIC DE LA JCCM.

Parte I

Tomás Clemente Carrilero. Profesor de enseñanza secundaria.

Introducción.

La JCCM, en concreto la Consejería de educación cultura y deportes, ha sacado a lo largo de los últimos años, diversos proyectos para dotar a los centros educativos de recursos tecnológicos y formación al profesorado en el uso de los mismos. Entre los más importantes destacan:

1) Proyecto Hermes.

Fue el primero de una serie de proyectos lanzados por la Consejería de Educación. El principal objetivo del proyecto Hermes era la conexión telemática de todos los centros públicos que impartían enseñanzas no universitarias, librando de esta manera a los centros del aislamiento digital que hasta ese momento existía y permitiéndoles la salida real del centro para obtener información y conocimiento pudiendo transmitirlo a través de su propio espacio.

Esta conexión se consiguió contratando líneas dedicadas de datos tales como ADSL, RDSI o RTB, dependiendo de la situación geográfica del centro.

Además de estas conexiones, el programa incorporaba material informático, ordenadores e impresoras de última generación, para la gestión administrativa de los centros.

También se les ofreció a los centros una serie de servicios como correo electrónico, espacio para su página web y conexión a internet.

Todo esto venía con un mantenimiento y una asistencia permanente de todo el material proporcionado, a través del SAT (servicio de asistencia técnica) y de un SBM (soporte básico de microinformática).

2) Programa Althia, Integración de las nuevas tecnologías en el aula.

El siguiente programa de la Consejería de educación, pretendía dotar a todos los centros, tanto de primaria como de secundaria, de equipos informáticos con fines puramente educativos, fomentando la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación dentro del entorno de trabajo habitual de docentes y alumnos, tanto a nivel de espacios y equipos como de desarrollo de actividades y experiencias, favoreciendo el trabajo colaborativo, la intercomunicación y el uso de nuevos medios de expresión.

Este programa además quería propiciar la innovación y fomentar el cambio hacia una nueva escuela, utilizando los medios para adaptar objetivos, contenidos y metodologías a la nueva situación social.

Entre los objetivos del programa Althia se encuentran:

- Dotar de medios informáticos y sistemas de comunicación, de una manera generalizada, todos los centros públicos de Castilla la Mancha.

- Ver el uso de las tecnologías de la información y comunicación como un recurso más en la práctica docente.
- Dotar a los alumnos de las competencias digitales mínimas para que sean capaces de encontrar, analizar, sintetizar y producir información con ellas.

Este programa llega a su última fase con el equipamiento de aulas en todos los centros de Secundaria durante el curso 2004-2005.

La dotación que incluía este programa era la siguiente:

- Ordenadores de sobremesa para el trabajo de los alumnos.
- Software de trabajo necesario para estos ordenadores.
- Mobiliario específicamente diseñado que favorezca el trabajo en equipo. En concreto son mesas redondas que forman islas de trabajo. En cada isla hay tres puestos de trabajo. En cada puesto de trabajo hay cabida para dos alumnos. Si hay dos alumnos implica que tienen que compartir el ordenador. Lo ideal es que haya un alumno por equipo.
- Conexión en red y salida propia a internet en todos los equipos del aula.
- Herramienta de control de aula. En concreto esta herramienta era un Classnet. Es un dispositivo hardware que permite controlar al profesor cada pantalla, ratón, teclado y recurso multimedia existentes en el aula. El profesor puede realizar las siguientes tareas:
 - Ver la pantalla de uno o varios estudiantes.
 - Transmitir una pantalla de estudiante a toda la clase o parte de ella.
 - Tomar control sobre los teclados y los ratones de los estudiantes.
 - Proyectar su pantalla a uno, todos o un grupo de monitores de los estudiantes.
 - Hacer muestreo de las pantallas de cualquier grupo de estudiantes.
 - Compartir programas multimedia, incluyendo sonido.

- Dispositivo multifuncional que integra escáner en red e impresora a color en red.
- Dispositivos multimedia como una cámara fotográfica digital, altavoces, micrófonos...



3) Rincón del ordenador

Aprovechando la puesta en marcha del programa Althia, en todas las aulas de infantil se ha puesto un ordenador en lo que se ha denominado "El rincón del ordenador", espacio en el que los alumnos y alumnas de esta etapa inician su aprendizaje de competencias tecnológicas con un ordenador multimedia, el escáner y la impresora.

4) Proyecto Delphos

Aprovechando los proyectos anteriores que habían dotado a los centros educativos de conexión a internet y de equipos informáticos, especialmente el proyecto Hermes, se lanzó la aplicación Delphos que engloba todas las funcionalidades necesarias para llevar a cabo la gestión administrativa y académica de los centros educativos de Castilla-La Mancha. El sistema permite agilizar el intercambio de datos entre Centros, y eliminar flujos de información redundantes con la Consejería, aprovechando las posibilidades de las tecnologías actuales.

Al ser Delphos una herramienta que utilizan tanto el profesorado, equipo directivo y personal administrativos del centro, deben existir distintos perfiles de usuario orientados a cada uno de estos grupos.



5) Programa Papás 2.0

Papás es una plataforma de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes a través del cual los centros que así lo deseen podrán ofrecer servicios por Internet a padres y alumnos, abriendo un nuevo canal de comunicación entre el centro y las familias mediante el cual mejorar la atención a los padres y madres del alumnado del centro, integrando servicios administrativos y educativos relacionados con los centros educativos.

Papás 2.0 ofrece distintos servicios tales como:

- Un espacio de comunicación: Facilita la comunicación entre alumnado, padres y profesorado.
- Aula virtual: Pensado para alojar contenidos digitales educativos. Agiliza la interacción entre profesorado y alumnado.
- Secretaria virtual: Es una secretaria electrónica en cada centro que permite que las familias puedan realizar trámites o consultas que tengan relación con el centro educativo y la educación de los hijos.
- Espacio web: Pensado principalmente como un canal de comunicación propio de cada centro con su comunidad educativa.



6) Plan de conectividad integral (PCI)

Este plan pretende acercar las Tecnologías de la Información y la Comunicación a las aulas y espacios habituales de trabajo del profesorado y el alumnado. De esta forma se multiplican las posibilidades de integración de las TIC en la práctica educativa diaria, permitiendo el uso simultáneo de las mismas con distintos grupos de alumnos y alumnas, así como de distintos planteamientos metodológicos de uso y favoreciendo prácticas innovadoras. Los recursos puestos a disposición del profesorado aumentan permitiendo prácticas docentes más variadas y facilitando también un mejor tratamiento de la diversidad.

A través del plan de conectividad integral, se dota a todos los centros educativos, tanto de infantil y primaria como de secundaria, de una red inalámbrica (WiFi) en todas las aulas y espacios de trabajo del profesorado, permitiendo el acceso a Internet y a los recursos compartidos desde los espacios habituales de trabajo.

Los nuevos modelos tecnológicos basados en la conectividad integral inalámbrica y la portabilidad de equipos, ordenadores portátiles y video proyectores permiten un mayor acercamiento de las TIC al profesorado y al alumnado, apareciendo como una herramienta y un recurso cercano y de alta disponibilidad para el trabajo habitual, que por sus características permite un uso flexible en distintas situaciones de aprendizaje.



7) ABIES

Abies surge como un Proyecto de Colaboración entre el MEC y las Comunidades Autónomas. Es una aplicación informática desarrollada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y diseñada para convertirse en la herramienta tecnológica a partir de la cual automatizar las bibliotecas escolares.



8) Portales Web de centros educativos. Joomla.

La consejería ofrece a todos los centros educativos de la región una herramienta gratuita para la elaboración y diseño de la Web de Centro como herramienta de comunicación y participación de la Comunidad Educativa. Además la junta también ofrece un espacio gratuito a los centros dónde alojar esta Web.

Joomla es un gestor de contenidos gratuito que nos permite elaborar nuestra página web de manera sencilla y ágil. Joomla es software libre y tiene detrás una amplia comunidad de desarrolladores que nos ofrecen su apoyo y recursos.

La Consejería de Educación asigna inicialmente el siguiente espacio Web a los Centros Educativos que lo soliciten:

- Colegios Públicos: un mínimo de 200 MB (1 GB en Papás 2.0)
- Centros de Enseñanzas Medias: 500 MB (2 GB en Papás 2.0)
- Otros centros: mínimo de 200 MB.

Si el proyecto lo requiere, el espacio Web inicialmente asignado puede ser ampliado.

Todos los espacios Web alojados en el servidor institucional de la Junta de Comunidades tendrán asignada una URL del tipo: <http://edu.jccm.es/tipocentro/nombrecentro/>, pudiendo ser el tipo de centro Colegio, institutos de enseñanzas secundarias, colegios rurales agrupados.... Ejemplo: <http://edu.jccm.es/ies/virreymorcillo>.



SOCIEDAD DE LA INFORMACION

www.sociedadelainformacion.com

Edita:



Director: José Ángel Ruiz Felipe
Jefe de publicaciones: Antero Soria Luján
D.L.: AB 293-2001
ISSN: 1578-326x