

Estrategia educativa para la Orientación Vocacional de los estudiantes de la Enseñanza Media hacia las carreras de oficio, desde una perspectiva social y comunitaria

Yoisbel Fuentes González yoi@sum.upr.edu.cu, Centro Universitario Municipal La Palma
Universidad de Pinar del Río

Noemí Dueñas Bravo noemid@sum.upr.edu.cu, Centro Universitario Municipal La Palma Universidad
de Pinar del Río

Eloína Núñez López nleloina@fcsch.upr.edu.cu Universidad de Pinar del Río, Armando M. Pi Crespo
armando@sum.upr.edu.cu, Centro Universitario Municipal La Palma Universidad de Pinar del Río

Bárbara Mosquera Castro babym@sum.upr.edu.cu, Centro Universitario Municipal La Palma
Universidad de Pinar del Río

Anay Maria Sánchez Rivas anay@sum.upr.edu.cu, Centro Universitario Municipal La Palma
Universidad de Pinar del Río

Miguel Pérez Cordero miguel@sum.upr.edu.cu, Centro Universitario Municipal La Palma
Universidad de Pinar del Río.

Conceptos claves: Estrategia educativa, Orientación Vocacional, Enseñanza Media, carreras de oficios, comunidad, Trabajo social comunitario, perspectiva social y comunitaria.

Resumen

En la circunscripción 23 del Consejo Popular Mil Cumbres en La Palma, provincia Pinar del Río, se manifiesta una problemática relacionada con la carencia de oficios y la calidad de los servicios que ofrecen los oficios que existen en la comunidad, lo que conlleva a la insatisfacción de la población. Sobre la base de esta problemática y contribuyendo a la transformación de la comunidad, se realiza una investigación y como resultado se propone una estrategia educativa dirigida a la Orientación Vocacional en los estudiantes de Enseñanza Media, que residen en la comunidad, hacia las carreras de oficios, como una de las vías para dar solución a la problemática. Se emplearon los métodos del nivel teórico y empíricos. La aplicación de la estrategia educativa contribuyó a la Orientación Vocacional de los estudiantes de Enseñanza Media hacia las carreras de oficio, desde una perspectiva social comunitaria, lo que posibilitó demostrar su efectividad.

La Orientación Vocacional hacia las carreras de oficio, después del triunfo de las Revolución, ha constituido importante línea de investigación. El objetivo esencial de la Educación Técnica es lograr la formación de profesionales competentes e ideológicamente comprometidos con los valores políticos y morales del sistema social cubano, de modo que este joven, potencialmente intelectual, se pueda convertir en la fuerza productiva que necesita el país.

Sin embargo a pesar de que el país cuenta con más de 130 escuelas de oficios, se ha deteriorado la enseñanza en los últimos años, y, como consecuencia, aumenta la carencia de personas que asumen con calidad la labor de barbero, carpintero, soldador, secretaria, entre otros oficios. Tales labores, se hacen más deficitarias en nuestro país. Desde hace un tiempo atrás quienes practicaban algunos de los oficios eran personas de avanzada edad, los mismos no tenían reemplazo seguro.
(1)

De esta manera, la tarea esencial de la Orientación Vocacional es la de lograr la formación de profesionales competentes e ideológicamente comprometidos con los valores políticos y morales de

nuestro sistema social, de modo que este joven, potencial intelectual, se pueda convertir en una fuerza productiva como necesita el país.

Al respecto en el lineamiento No.160 del *Proyecto de Lineamientos de la Política Económica y Social de Cuba* se plantea:(2)

“Proyectar la formación de fuerza de trabajo calificada en correspondencia con las demandas actuales y el desarrollo del país, para lo cual es preciso corregir las deformaciones que hoy presenta la estructura de la formación de especialistas de nivel superior, técnicos medios y obreros calificados”.

La Orientación Vocacional, por tanto, constituye un eslabón fundamental para la reafirmación de la formación de motivos e intereses hacia el estudio de los oficios, lo que reviste una importancia vital para la economía del país. El país necesita tanto de un profesional, como de un albañil, un plomero, una costurera o una secretaria. Cada uno resulta necesario para emprender la cotidiana maquinaria en una comunidad, pues contribuyen a satisfacer las necesidades de la población, además de potenciar las tradiciones de cada zona.

Hoy en los momentos actuales en que vive el país, la Orientación Vocacional hacia las carreras de oficios, necesita una inyección de optimismo y de revitalización, recobrar el verdadero valor que poseen los oficios para el desarrollo de la economía y la formación de personal útil al país. Estas labores juegan un papel trascendental no solo en la educación, sino en la economía de cada territorio, de cada comunidad.

Es por ello que cada comunidad, independientemente de las características que posea, está llamada a elevar sus esfuerzos en la realización de acciones que conlleven a interesar a los estudiantes que residen en su localidad hacia el estudio de oficios, aprovechando las potencialidades que ofrece el contexto local, lo que contribuye a dar solución a una de las problemáticas que existen en el país: la carencia de oficios.

La comunidad es una unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento o función común, con conciencia de pertenencia, en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto. (3) De ahí que constituya un valioso recurso educativo que puede ser empleado en el trabajo de Orientación Vocacional en los estudiantes de Enseñanza Media, como vía para fomentar en los estudiantes, el interés por el estudio de los oficios, así como fortalecer sentimientos de pertenencia hacia el lugar de origen.

Para alcanzar estos propósitos es necesario fortalecer en los estudiantes, en particular los de Enseñanza Media, el amor hacia los oficios de mayor necesidad social y apoyarlos en la toma de decisiones, que lleve consigo el compromiso de servir a su comunidad.

Sin embargo pocos son los momentos que se dedican en las comunidades para fortalecer el trabajo de Orientación Vocacional, que se viene realizando en las escuelas. Los líderes, promotores, trabajadores sociales, facilitadores y población comunitaria, implicados en la solución de la problemática, no aprovechan el escenario comunitario, que constituye un espacio social de construcción e intercambio (4), para interesar a los estudiantes de Enseñanza Media hacia el estudio de las carreras de oficios, con el apoyo de las instituciones y demás actores sociales de la comunidad.

En este contexto se realiza una investigación en la circunscripción # 23 del Consejo Popular Mil Cumbres del municipio en La Palma, perteneciente a la provincia de Pinar del Río, Cuba. Se pudo constatar en el diagnóstico realizado que no se cuenta en la comunidad con los oficios necesarios y los que existen no ofrecen servicios de calidad que satisfaga las necesidades de la población, así como no se realizan acciones en la comunidad dirigidas a dar solución a esta problemática.

Esta comunidad se encuentra a 2 Km. de la cabecera municipal, con una extensión superficial de 6 Kilómetros cuadrados. La población tiene un origen campesino, el nivel de vida es medio, pues la mayoría de los hogares presentan al menos una vivienda mínima adecuada y los ingresos monetarios que se corresponden con la labor que realizan sus pobladores. Existe en la comunidad carencia de fuentes de empleo que satisfagan las expectativas de los pobladores, además de existir dificultades para el traslado desde y hacia otras localidades, lo que atenta contra los niveles de empleo de los pobladores.

La investigación fue iniciada en Noviembre del 2009- Enero 2011, los resultados obtenidos en la investigación arrojaron datos que permitieron comprender que en la circunscripción, a pesar de que existe carencia de oficios en la localidad, así como insatisfacción de la población acerca de los servicios que estos ofrecen, no se realizaban actividades que interesen a los estudiantes de su propia comunidad por el estudio de los oficios, como una de las vías para dar solución a la problemática. Es por ello que se procedió a buscar alternativas de solución a partir de la propuesta de una estrategia educativa dirigida a la Orientación de los estudiantes de la Enseñanza Media hacia el estudio de las carreras de oficio.

En el trabajo se toma como base la investigación realizada por un grupo de profesores del Centro Universitario "Hermanos Saiz Montes de Oca" en La Palma (5), la cual facilitó explorar la situación problemática detectada y contribuyó a que los pobladores de la comunidad tomaran conciencia de la necesidad de realizar una estrategia educativa dirigida a interesar a los estudiantes hacia el estudio de los oficios, permitiendo así la búsqueda de posibles causas que estaban incidiendo en la falta de Orientación Vocacional en los estudiantes de Enseñanza Media hacia las carreras de oficio en dicha circunscripción, desde una perspectiva social comunitaria.

A partir de los resultados del diagnóstico, los referentes teóricos que fundamentan la necesidad de una estrategia educativa de Orientación Vocacional en los estudiantes de Enseñanza Media hacia las carreras de oficio, desde una perspectiva social y comunitaria, se elabora la estrategia educativa, la misma tiene como *objetivo*: Contribuir a la Orientación Vocacional de los estudiantes de la Enseñanza Media hacia el estudio de las carreras de oficio en la circunscripción No. 23 del Consejo Popular Mil Cumbres en La Palma, desde una perspectiva social comunitaria.

En la estrategia se reconoce el Trabajo Social Comunitario como una acción con y de la comunidad, no como una acción para ni sobre la comunidad, aunque no se minusvalora el efecto de esta última. Se tiene en cuenta en la estrategia educativa las premisas básicas del Trabajo Social Comunitario: la participación de la comunidad en los procesos de intervención, así como la organizaciones de acciones contando con la comunidad, que sean sentidas como propias por ella. (6)

La planeación e instrumentación de la estrategia educativa está estructurada en tres etapas, para la cual se diseñaron acciones en cada una de las etapas. (Anexo)

-Primera etapa: Creación de las condiciones previas para la implementación de la estrategia educativa.

El propósito fundamental de esta etapa es preparar las condiciones previas para la implementación de la estrategia. Para ello se propone desarrollar momentos de intercambio con los actores implicados en la solución de la problemática, reflexionar acerca del por qué de la necesidad de una estrategia educativa dirigida a la Orientación Vocacional en los estudiantes de Enseñanza Media hacia el estudio de las carreras de oficio, así como preparar a los actores en los temas necesarios para implementar la estrategia. Se tiene en cuenta, los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico.

-Segunda etapa: Implementación de la estrategia educativa.

En esta etapa se propone implementar tres acciones concretas de la estrategia educativa ya elaborada para la Orientación Vocacional de los estudiantes de la Enseñanza Media hacia las carreras de oficio, desde una perspectiva social comunitaria. Para ello se diseñaron técnicas y procedimientos (Recorrido por la comunidad, Visita a la Escuela de Oficio, Conferencia, Debate y reflexión), que contribuyan interesar a los estudiantes por el estudio de los oficios.

-Tercera etapa. Evaluación de la efectividad de la estrategia educativa

En esta etapa se procede a determinar los logros, insuficiencias y obstáculos que se fueron presentando durante la implementación de la estrategia educativa. Se evalúa el resultado de la implementación de las acciones dirigidas a interesar a los estudiantes de Enseñanza Media hacia el estudio de las carreras de oficio, desde una perspectiva social comunitaria.

Resultados de la implementación de la estrategia educativa

Para evaluar la efectividad de la implementación de la estrategia educativa, se aplicaron métodos y técnicas de investigación que confirman su efectividad, se pudo constatar que,

1. Se manifiestan criterios con relación a la importancia de los oficios para el desarrollo económico y social de la comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
2. Los estudiantes Manifiestan que las actividades que se realizan de Orientación Vocacional contribuyen a resolver un problema del déficit de oficios que existe en la comunidad:
3. Los actores sociales manifiestan sentirse satisfecho por el protagonismo que han asumido durante la implementación de acciones de la estrategia educativa.
4. Se ofrecen criterios positivos acerca del rol que jugaron los profesionales de la Escuela de Oficio en la implementación de la estrategia.

Conclusiones

1. A pesar de existir una amplia literatura que aborda la problemática relacionada con la Orientación Vocacional en los estudiantes de la Enseñanza Media hacia los oficio, aún se carece de investigaciones recientes en el territorio que aborden esta temática, desde una perspectiva social y comunitaria.
2. El diagnóstico corroboró que, a pesar de la carencia de oficios que existe en la circunscripción No. 23 del Consejo Popular Mil Cumbres en La Palma, no existe una estrategia dirigida a la Orientación Vocacional de los estudiantes de la Enseñanza Media hacia el estudio de los oficio, como una de las vías que le permite dar solución a la problemática.
3. La estrategia educativa se distingue por la concepción teórica y metodológica de las vías, integradas en un sistema de acciones y etapas que expresan cómo proceder para contribuir con mayor efectividad a la Orientación Vocacional en los estudiantes de la Enseñanza Media hacia el estudio de los oficios, desde una perspectiva social comunitaria, a partir de un diagnóstico integral y un objetivo general, socialmente condicionado sobre bases teóricas.
4. La implementación de la estrategia educativa contribuyó a la Orientación Vocacional en los estudiantes de la Enseñanza Media hacia las carreras de oficios, desde una perspectiva social comunitaria.

Notas

- (1) [Decreimiento de oficios imprescindibles en Cuba](http://yohandry.wordpress.com/2010/08/27/decrecimiento-de-oficios-imprescindibles-en-cuba/) <http://yohandry.wordpress.com/2010/08/27/decrecimiento-de-oficios-imprescindibles-en-cuba/>
- (2) Política Social, p 10. En: Proyecto de Lineamientos de la Política Económica y Social. VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. Tabloide. 1ro. De Noviembre de 2010. 15 Págs.
- (3) Ander Egg, Ezequiel. Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad. En: "Selección de lecturas sobre Trabajo Social Comunitario". Universidad de La Habana, La Habana, 2000. p.10.
- (4) González González, Martín. Dr. Programa Comunitario y Trabajo Social. Universidad "Hermanos Saiz Montes de Oca". Pinar del Río, 2010.
- (5) La prestación de servicios en la comunidad: elemento clave en la elevación de la calidad de vida en la población de Entronque El Sitio, municipio La Palma. Especialidad de postgrado en Desarrollo y Trabajo Social. Diplomado 1, 2009.
- (6) Raya Diez, Esther. Fundamento y objeto del Trabajo Social Comunitario. Tema 4. (Ob. Cit)

Bibliografía

- Addine Fernández, f. *Didáctica: Teoría y práctica*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2004, 348 Págs.
- Ander Egg, Ezequiel. *Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad*. En: "Selección de lecturas sobre Trabajo Social Comunitario". Universidad de La Habana, La Habana, 2000. p.10.
- Bennett García, Marlene. [Estrategia metodológica para la preparación a secretarías docentes en la dirección de la formación vocacional hacia la carrera de agronomía](http://www.eumed.net/libros/2010d/763/). "Biblioteca virtual de Economía", "Derecho y Ciencias Sociales". <http://www.eumed.net/libros/2010d/763/>. Consultado 25 de Noviembre del 2010.

[Decrecimiento de oficios imprescindibles en Cuba](http://yohandry.wordpress.com/2010/08/27/decrecimiento-de-oficios-imprescindibles-en-cuba/)

<http://yohandry.wordpress.com/2010/08/27/decrecimiento-de-oficios-imprescindibles-en-cuba/>. Consultado el 27 de Noviembre del 2010.

Guerra Rubio Dra, Luisa Maria, LIC. Quevedo Guerra, Tatiana. *Psicología para América Latina.* "Revista electrónica internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología".

<http://www.psicolatina.org/11/eleccion.html>. Consultado el 27 de Noviembre del 2010,

González González, MSc. Martín. *Desarrollo comunitario sustentable. propuesta de una concepción metodológica en cuba desde la educación popular.* (tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación): La Habana: Universidad de la Habana: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales., 2003. 184 Págs.