

Trabajando con discos virtuales en el aula de Informática

M^a Nieves Carralero Colmenar

I.E.S. Pedro Mercedes. Cuenca

ncarralero@jccm.es

Resumen

Actualmente, el aula de Informática tiene muchas ventajas ya que es una puerta a Internet para explotar todos sus recursos. Sin embargo, también tiene algunas desventajas, una de las cuales es la organización de los trabajos que realizan los alumnos y el medio por el cual el docente los recoge, organiza y guarda.

En esta artículo se ofrecen diferentes alternativas para poder explotar la Web 2.0 en toda su extensión, dando un soporte al docente para organizar la información producida por lo alumnos/as de manera óptima, eliminando la posibilidad de traslados innecesarios usando dispositivos hardware como los USBs.

1. Introducción

Actualmente, el mundo de los dispositivos de almacenamiento masivo ha revolucionado el aula de Informática. La aparición del USB (Universal Serial Bus) ha provocado que en los centros educativos, tanto profesores como alumnos, transportes unos dispositivos donde guardan su información, y a los cuales se refieren con una gran variedad de sinónimos: pen-drives, memorias, lápices, pinchos, etc. Estos dispositivos se llevan en la mano, o en el llavero o en la cadena atada al cuello. Sus dueños los guardan con recelo para evitar lo inevitable: que se pierdan. No es único el caso en el que aparece un cartel en la sala de profesores o un email que indica que fulanito ha perdido un pen-drives y el que tiene información muy valiosa.





Realmente, los dispositivos USB tiene muchas ventajas, sin embargo, también tienen muchas desventajas:

- a) Una de las desventajas es que son susceptibles de perderse. Cada vez son más pequeños y cada vez tenemos más, por lo que son más difíciles de proteger de extravíos.
- b) Otra, la más importante, es que son una canal de distribución de virus informáticos.

Los dispositivos USB, al pasar de un ordenador a otro, son buena presa para albergar virus informáticos que, al igual que los virus biológicos, se contagian: copiándose en el pen-drive desde el ordenador infectado, y posteriormente, copiándose en el ordenador destino desde el pen-drives infectado.

Según la wikipedia, un virus informático es:

*Un **virus informático** es un malware que tiene por objeto alterar el normal funcionamiento de la computadora, sin el permiso o el conocimiento del usuario. Los virus, habitualmente, reemplazan archivos ejecutables por otros infectados con el código de este. Los virus pueden destruir, de manera intencionada, los datos almacenados en un ordenador, aunque también existen otros más inofensivos, que solo se caracterizan por ser molestos.*

Cuando un docente, copia su trabajo en su pen-drive desde el ordenador de la sala de profesores, luego, introduce éste en el ordenador del aula de informática o en el ordenador de su propia casa, es posible que esté contagiando todos los ordenadores sin darse cuenta.



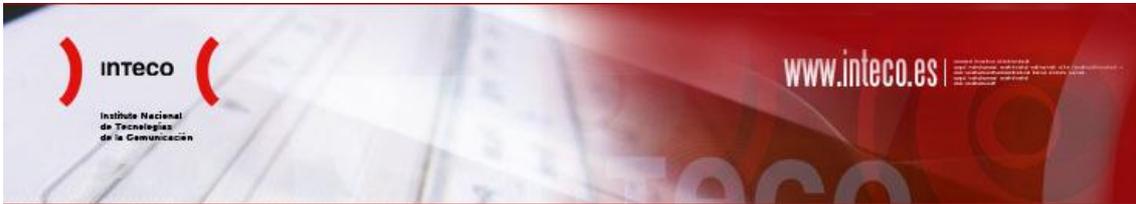
2. Soluciones

Una primera solución pasa por el uso de Antivirus:

Existen muchas soluciones para proteger y eliminar virus informáticos de los dispositivos USB. Las compañías de antivirus trabajan diariamente en sacar “antídotos” para eliminar los nuevos virus de los USB. Empresas como EST [ESET] pueden eliminar los virus, on-line, de los dispositi-

vos USB con bastante eficacia, sin necesidad de tener que instalar nada en el ordenador.

Sin embargo, la mejor referencia para conocer antivirus on-line o de cualquier otro tipo se puede encontrar en el INTECO [INTECO] Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación.



Una segunda solución pasa por el uso de Discos Virtuales:

Antes de nada, es interesante definir lo que es un disco virtual. Según Wikipedia:

*Un **disco duro virtual** es un espacio ofrecido por empresas para sus clientes como una solución al almacenamiento de datos. Emula a un disco duro de ordenador y gracias a la conexión a Internet, permite el acceso desde cualquier lugar.*



Los centros educativos, por sus características a la hora de trabajar con la información, se prestan bien al uso de discos virtuales, en donde el profesor comparte carpetas y archivos con los alumnos o con otros profesores. Para ello, sólo se necesita conexión a Internet. La siguiente imagen ilustra este concepto:

Un usuario de un disco virtual almacena sus archivos en “un lugar” de Internet llamado disco virtual. Para ello sólo necesita un usuario y una clave para poder crear una cuenta en ese disco.

Una vez que se tiene la cuenta, en su espacio se pueden crear carpetas (como en un disco duro local) para organizar los archivos. Toda esa estructura es privada por defecto y sólo el usuario puede acceder a su cuenta del disco virtual para ver sus archivos.

La utilidad de este tipo de sistemas es cuando un usuario puede decir que “quiere compartir”. Dos suelen ser los objetos que se pueden compartir:

- a) Una *carpeta* con otros usuarios que tienen cuenta también en esa misma plataforma de disco virtual. De esta manera, a esa carpeta pueden acceder tanto el propietario como los usuarios con permiso para ver y trabajar con esa carpeta.

En este escenario, un docente puede tener en su disco virtual archivos con actividades para sus alumnos. Si comparte esa carpeta con sus alumnos (usando una cuenta de email) estos también puede acceder a esa carpeta a la que el profesor le ha dado permiso. Desde el aula de informática o desde casa, los alumnos pueden copiar y pegar archivos en la carpeta compartida por el profesor sin necesidad de dispositivos USB.

Así, imaginemos que el profesor pide en el aula de Informática que se haga un documento de texto usando un procesador. El documento resultado puede ser copiado en la carpeta compartida por el profesor para que él pueda corregirlo o pueda tener constancia de que se ha hecho el trabajo. Al ser además un disco virtual, si el profesor les da permiso, los alumnos pueden terminar el trabajo en casa y desde allí (con conexión a Internet) subirlo a la carpeta compartida.



Compartir Archivos La carpeta Pública

- b) Se puede dar el caso, en donde, por motivo de edad de los alumnos o porque es un problema que la persona con la que se quiere compartir archivos tenga que tener una cuenta de el disco virtual, se quiera compartir archivos sin necesidad de que el receptor tenga cuenta.

En este caso, la mayoría de las plataformas proporcionan lo que se llama un “carpeta pública”. A ella puede acceder toda usuario (con cuenta o no en el disco virtual) que sepa la dirección URL.

La ventaja de esta “carpeta pública” es que un docente puede copiar un archivo en ella, luego proporcionarle a la persona con la que quiere compartir es archivo la dirección URL, y éste ya puede acceder a él y descargarlo.



Las carpetas públicas son muy interesantes cuando se quiere compartir cosas rápidamente sin necesidad de que el destinatario sea ningún "figura" en esto de las TIC.

Para esta opción, hay discos virtuales muy interesantes como <http://gopileus.com/> que permite almacenar en un sitio ficheros durante un máximo de 30 minutos, sin necesidad de crear cuentas ni darte de alta en el sistema. Es sin duda, una opción muy rápida.

3. ¿Qué ofrece el mercado?

A continuación se enumeran algunos de los más conocidos y útiles discos virtuales para su uso en docencia.

Hay que pensar que no es lo mismo usar una herramienta Web 2.0 en docencia que fuera de ella: banners, publicidad, ... pueden contener imágenes que quizá no son adecuadas para un determinado grupo de alumnos.



goPileus:

Es una interesante aplicación para compartir archivos rápidamente.

1. Sólo hay que conectarse al sitio ,<http://gopileus.com/>
2. arrastrar al dibujo de la "nube" un archivo y,
3. cuando lo sube (upload) te pone la dirección (URL) del archivo.
4. Copia esa dirección y se la mandas por email a alguien.
3. Ese alguien tiene 30 minutos para descargarle lo que le pones. Luego el archivo se borra solo.

Si uno quiere conservar los archivos, puede crearse un usuario en esa plataforma y podrá conservar los archivos más tiempo y crearse carpetas (boxes) para organizarlos.

Una imagen de la interface de GoPileus es:

[Login](#) / [Sign Up!](#)



Select Files

Create an account
Create an account in Go Pileus and get 1GB Free. You just need a username and a valid email.

Settings
You can link your bit.ly account and get short-url for your files ([bit.ly](#) Username and ApiKey needed).

Boxes
Create a box and use it to keep files sorted and easy to find. Select one of them and see the files inside.

Upload files
Drag and Drop all files you want. Once uploaded, you will have a short-url ready to share.

[General information](#)

[Social networks](#)



Dropbox:

Uno de las opciones más conocidas. Su principal ventaja es que permite instalar una aplicación local que muestra el disco virtual como si fuera una carpeta más de nuestro disco duro local. Eso hace que su uso sea tan sencillo como usar el directorio de carpetas de nuestro disco.

Según la siguiente referencia [DROBOX]

Una copia de tus documentos están en la nube y puedes acceder a ellos desde cualquier ordenador del mundo con acceso a Internet: bien sea instalando el programa en ese ordenador o accediendo a través de su versión web.



Tú con tus documentos trabajas de manera local, con tus aplicaciones de escritorio de siempre (no como con la ñapa de google docs), lo único es que si están colocados en la carpeta Dropbox en cuanto realices un cambio, se actualizará la versión guardada en Internet y automáticamente se actualizará en todos los ordenadores conectados con tu misma cuenta: si están apagados o no están conectados a Internet en ese momento, la sincronización se realizará en cuanto vuelvan a estar online.

¿Y si se te va la mano y borras algo que no debieras? Dropbox funciona también como el Time Machine de Apple, y te permite recuperar documentos borrados y versiones anteriores.

Dropbox ofrece una solución muy adecuada para explotar todos los escenarios mostrados en este artículo.



SugarSync:

Es otro disco virtual pero que ofrece más capacidad que Dropbox. Mientras que dropbox ofrece (gratuitamente) 2Gb, Sugarsync son 5Gb (mayo de 2011). Sin embargo, el tema de la capacidad no es tan importante. Trabajar con u disco de 2Gb es más que suficiente para atender las necesidades de alumnos y profesores. Si lo que se necesita es más espacio porque lo que se quiere es subir vídeos o imágenes, entonces hay otras alternativas más potentes como Youtube [YOUTUBE] o Flickr [FLIKR].

Una interesante ventaja de esta aplicación es que guarda las últimas 5 versiones de los archivos modificados. Sin duda, un paso más para no perder información por error.



4. Conclusiones

En este artículo se han mostrado tres aplicaciones de disco duro virtual que permiten sustituir a los USBs en un centro docente, eliminando las desventajas que el uso de estos dispositivos tiene.

Sin embargo, estas aplicaciones, en la línea con lo que será la Web 3.0, son sólo la punta del iceberg de muchas otras que harán de la “nube” un sistema operativo. Esto es mostrado con un ejemplo en la siguiente referencia [CLOUD]



Imagine starting up a new laptop and automatically having your personal files, pictures and address books are at your fingertips—and you didn't even have to transfer or load a single application or document. With a few clicks and a single log-in, your information is right there.

Or think about how fast and easy it would be to collect your favorite applications, files, music, photo volumes and more—to digitally save and maintain them in a single remote location and then be able to access all of them from any handheld device or computer anytime,

Sound intriguing? These scenarios are more than just interesting ideas. They will be pervasive in a few years with the evolution of Web 3.0 and cloud computing. The implications of this shift are far reaching for not only consumers but also businesses, especially software publishers and other high-tech companies with a signifi-

cant Web presence. In fact, the paradigm for e-commerce and the business models that support it have already started to change.

Otros discos virtuales son:



5. Bibliografía

[ESET] <http://www.eset-la.com/online-scanner/>

[INTECO] <http://wordpress.com>

[DROPBOX] <http://www.fernandoplaza.com/2008/09/dropbox-2gb-gratis-y-olvidate-de-los-pen-drive.asp>

[YOUTUBE] <http://youtube.com>

[FLICKR] <http://flickr.com>

[CLOUD] <http://chiefmarketer.com/technology/1109-cloud-computing/>

SOCIEDAD DE LA INFORMACION

www.sociedadelainformacion.com

Edita:



Director: José Ángel Ruiz Felipe

Jefe de publicaciones: Antero Soria Luján

D.L.: AB 293-2001

ISSN: 1578-326x