

Experiencias en la conformación del Proyecto de Extensión Universitaria de la Sede Universitaria de Camajuaní.

MSc. Carlos Alberto Hernández Medina. cahm862@uclv.edu.cu

Lic. Víctor Leonardo Sierra Felipe. victorsf@uclv.edu.cu

Sede Univ. Municipal Camajuaní. Joaquín Paneca # 62-A. Camajuaní. Villa Clara. CUBA.

RESÚMEN

Se trabajó en el proceso de preparación del Proyecto de Extensión Universitaria para los estudiantes de la SUM teniendo en cuenta las prioridades en la labor educativa y político – ideológica dictadas por nuestra Sede Central, la Universidad Central de las Villas. La conformación de los Proyectos partió de la Proyección Estratégica de la SUM, que en su cuarta Área de Resultado Clave: Extensión Universitaria, establece un Criterio de Medida enunciado así: *La SUM instrumenta su programa de desarrollo de Extensión Universitaria a partir del programa nacional.* Se incluye la labor de Extensión Universitaria en el Proyecto de Vida para cada estudiante como una forma de buscar sentido de pertenencia, responsabilidad mutua con las metas a alcanzar y un acuerdo para lograr avances en la formación integral del educando.

INTRODUCCIÓN

En el Municipio Camajuaní, al igual que en el resto del país, ha sido creada una Sede Universitaria Municipal (SUM), que pretende cubrir las necesidades de Enseñanza Superior en su campo de acción en casi toda el área urbana y rural del territorio. Entre las funciones sustantivas de la Universidad que se han llevado al Municipio, además de la Educación de Pregrado se incluyeron la Extensión Universitaria y la Educación Postgraduada continua a más de 17 000 profesionales, apoyada en las fortalezas y experiencias de su Sede Central, la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, institución de reconocido prestigio nacional e internacional.

La SUM debe preparar, en su entorno comunitario, el profesional universitario integral que sea capaz de asumir la dirección y ejecución de los Procesos Productivos y Sociales que contribuyen a la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales de la población del municipio, incluyendo sus zonas rurales.

Entre los procesos sustantivos de la SUM, como toda institución universitaria, se encuentra también la labor de Extensión Universitaria, llevando hasta la Comunidad adyacente los logros de la Humanidad en la Ciencia y la Técnica, la Cultura, el Deporte y la Recreación entre otros. Se requiere adiestrar a los profesionales en los conceptos y vías para lograr una producción sostenible, económicamente eficiente, respetuosa del medio ambiente y socialmente ventajosa y en el empleo de las NTIC. Se impone la obligación de elevar la cultura

general integral y la educación de toda la población, haciendo énfasis en lo que representa la misma en su formación para una vida plena.

Es necesario llevar a la comunidad formas sanas e instructivas de emplear el tiempo libre, que alejen a nuestros jóvenes del alcohol, las drogas, la ilegalidad o marginalidad y el sexo promiscuo o desprotegido, desarrollando actitudes que conduzcan a elevar sus conocimientos generales y su nivel de salud, a estar mejor preparados para la vida. Esto se debe lograr mediante actividades atractivas para su edad y preferencias. Debemos fomentar la filosofía del manejo sostenible de los recursos naturales, el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, la integración a la vida social y cultural y a las tradiciones del Municipio, con una amplia riqueza cultural tradicional en las parrandas de los barrios San José (Sapos) y Santa Teresa (Chivos). Tenemos que lograrlo haciendo hincapié en que los jóvenes aprendan mientras se divierten y desarrollan habilidades de trabajo independiente, investigativo y creativo. En este sentido, la Sede Central cuenta con un Centro de Estudios para el trabajo Comunitario, que puede brindar un importante apoyo en el proyecto a través de su experiencia metodológica y de resultados obtenidos en los trabajos de investigación-desarrollo realizados.

Se requiere la preparación de la población para enfrentar casos de desastres, tanto naturales como químico-tóxicos, epidemias y de otra índole. Son cada vez más frecuentes en la región los casos de amenazas ciclónicas, intensas lluvias, prolongadas sequías, etc., motivados por los cambios climáticos globales que tienen lugar en todo el planeta, muy relacionados con las agresiones provocadas por el hombre al medio ambiente. También la vida moderna nos expone continuamente a riesgos de accidentes que pueden provocar grandes daños a las personas, a la economía y al medio ambiente. Todas estas afectaciones pueden ser evitadas o atenuadas mediante una adecuada preparación de la comunidad, a lo cual toda institución universitaria puede brindar una importante contribución. En este sentido, existe una muy buena experiencia en la Sede Central (UCLV) que puede ser transferida a esta SUM por la Filial Territorial de Desastres que allí radica, la cual ha alcanzado la condición de Vanguardia Nacional, otorgada por la Defensa Civil Nacional durante más de 10 años consecutivos.

En todo este amplio espectro de acción del Proyecto de Extensión Universitaria, se ha considerado incluir al sector juvenil de la Comunidad comprendido entre las edades de 18 a 35 años, por constituir un grupo que puede resultar muy activo en el logro de los propósitos del proyecto y de una elevada incidencia en las perspectivas de desarrollo de la comunidad, capaz de transmitir lo logrado a las nuevas generaciones y garantizar con ello la continuidad de los esfuerzos por mantener lo alcanzado y lograr mayores avances.

Será siempre un objetivo central del trabajo con los estudiantes universitarios de las Sedes Universitarias Municipales el lograr un estado político-moral que se caracterice por un ambiente revolucionario, patriótico y de firmeza ideológica, en un clima donde prevalezcan los

más altos valores ético-morales y ciudadanos de nuestra identidad nacional. (UCLV, 2005). La formación integral de nuestros estudiantes debe ser garantizada mediante el desarrollo del Enfoque Integral para la Labor Educativa y Político – Ideológica.

En esta etapa de trabajo, en la cual las exigencias que se derivan de la nueva universidad en cuanto al Nuevo Modelo Pedagógico empleado y el acelerado aumento de la matrícula y las Fuentes de Ingreso a las SUM, se incrementa la necesidad de obtener resultados superiores y dar un salto cualitativo en esta importante labor curricular y formativo - educativa.

Dentro de la Proyección Estratégica de trabajo en la SUM, y como parte inseparable de ella, se evalúan como criterios de medida de la formación integral de los estudiantes las que fueron definidas por UCLV (2005) como prioridades de trabajo:

- Desarrollo de Tareas de Impacto Social por cada estudiante.
- Evaluación de la transformación de los estudiantes en su vida universitaria.
- Fortalecimiento de la atención personalizada a los estudiantes.
- Reforzamiento de los mecanismos de coordinación y atención directa en la base.

Como se puede observar estas prioridades tienen relación directa con el trabajo de Extensión Universitaria y deben ser incluidas en el Proyecto Integral de Extensión Universitaria de la SUM.

DESARROLLO

El Proceso de preparación del Proyecto Integral de Extensión Universitaria de la SUM se realizó con un alto grado de participación de todos los actores del mismo. Cada uno de los pasos en su conformación se discutió en el colectivo y se aprobó después de llegar a consenso. Los estudiantes, agrupados en sus Brigadas de la FEU, unidos al resto de los factores del centro aportaron sus criterios y tomaron muchas decisiones que los comprometen con el funcionamiento del Proyecto Integral de Extensión Universitaria de la SUM.

Como primer paso en el proceso de discusiones se definieron los objetivos de la extensión universitaria para la SUM en función de nuestras características. Se tuvo en cuenta que en la SUM se ha implantado un nuevo modelo pedagógico diferente al de la Universidad madre. Se adaptaron las acciones y premisas a seguir al contexto del territorio en que está enclavada la SUM. Por último se tuvieron en cuenta las demandas y las dinámicas propias de nuestra Sede Universitaria, ubicada en un municipio con sus características propias..

Partiendo de los principios planteados en el Programa Nacional de Extensión Universitaria se confecciono nuestro Programa Integral de Extensión Universitaria de la SUM, a nivel de centro con la participación de todos los factores que inciden en el mismo. Mientras esto ocurría se gestaba un proceso paralelo donde los estudiantes de la FEU en las Sedes Universitarias de

Deportes, de Salud y Pedagógica también trabajaron en la preparación de sus Proyectos Integrales de Extensión Universitaria teniendo en cuenta los mismos principios que la SUM.

Como parte del Proceso de Integración de la Extensión Universitaria en el municipio se conformó la Comisión Municipal de Extensión Universitaria. En ella participan las 4 Sedes Universitarias del Municipio (SUM, Deportes, Salud y Pedagógica), representantes del Consejo de Administración Municipal, el Sectorial de Cultura, el INDER y la Comisión de Prevención Municipal. La primera tarea de esta Comisión Municipal de Extensión Universitaria se concretó en la preparación para el trabajo. Para lograrlo se le impartió capacitación a todos los miembros. Fundamentalmente se discutieron los principios y prioridades del Programa Nacional de Extensión Universitaria.

Se trabajaron las 10 líneas de trabajo extensionista planteadas en el Programa Nacional de Extensión Universitaria. En cada línea se realizó la planificación de actividades a realizar. La misma se realizó volcándose en cada una un plan de acciones teniendo en cuenta la problemática de la SUM y el entorno en que la misma se desenvuelve.

Se logró que la FEU ocupara el papel protagónico que le corresponde en cada una de las actividades planificadas, tanto dentro de la masa estudiantil como en los proyectos comunitarios. Este sentido de pertenencia de los estudiantes es el resultado de su participación en todas las fases del proceso de conformación del Programa de Extensión Universitaria en la SUM y de la transparencia del Proceso.

Se ha trabajado con fuerza en la inclusión de las actividades extensionistas en los Proyectos Educativos y Proyectos de Vida de los estudiantes. También desde las carreras se debe incluir la Extensión Universitaria en los planes de carrera y planes individuales de los docentes con vistas a lograr un trabajo integral. De mutuo acuerdo con los jefes de carrera se ha realizado un conjunto de acciones con vistas a lograr una promoción socio-cultural desde la carrera hacia la comunidad. También se conforman vías curriculares diseñadas para garantizar que los estudiantes sean promotores de la cultura de la profesión.

Entre los principales logros del trabajo del Programa de Extensión Universitaria se destacan:

- Se logró capacitar el 100% de la Comisión de Extensión Universitaria a nivel de Sede para la promoción socio-cultural desde el puesto de trabajo.
- Se desarrollaron talleres y seminarios a estudiantes y trabajadores sobre la actividad.
- Se participó con 35 estudiantes y 55 trabajadores en el Forum de Ciencia y Técnica a nivel de base y en el municipal.

La cátedra del adulto mayor ha sido uno de los objetivos donde se ha trabajado intensamente:

- Se organizaron 4 grupos de 67 compañeros cada uno.

- Nos encontramos impartiendo los diferentes módulos según lo orientado sin dificultad.
- Los organismos han cumplido con los profesores para cada modulo.
- Se ha brindado todo el equipamiento para el desarrollo de los encuentros.

En conjunto con la FEU se ha desarrollado una estrategia con vistas a la realización de los juegos deportivos universitarios donde se encuentran desempeñando un papel fundamental las instituciones culturales y de deporte.

En coordinación con Salud Pública se ha trabajado en un proyecto para la prevención del VIH SIDA. Con el uso indebido de drogas.

- Realización de talleres con estudiantes y docentes. Participantes: 568
- Propaganda gráfica y escrita referente a los temas antes mencionados.
- Video conferencia según los temas impartidos. Participantes: 1243
- Utilización de las TIC en función de los temas que relacionamos. Participantes: 100%

Hemos aplicado instrumentos de medición para el perfeccionamiento del diagnóstico y evaluación de los resultados del programa realizados fundamentalmente en la comunidad y como reconocen la calidad de los programas.

Se ha participado en todas las actividades de carácter político e ideológico desarrollado en la SUM y el territorio.

El día del estudiante se realizo un acto en el parque de camajuaní donde se mostraron:

- Exposición grafica y escrita sobre el VIH SIDA y Conferencia sobre el tema.
- Juegos de participación con estudiantes y público.
- Juegos deportivos (Diferentes manifestaciones).
- Una gala cultural.

Todos nuestros estudiantes se encuentran vinculados a la práctica laboral en las diferentes entidades e instituciones. Es destacable la integración alcanzada con el CITMA, la ANEC, las BTJ y el Movimiento del Forum en el Territorio, Esta integración está canalizada en alto grado por el Consejo de Integración. Lo anterior está avalado porque toda esta integración está oficialmente soportada en resultados de trabajo conjunto y evaluaciones positivas del mismo donde, en todos los casos, las partes actuantes se benefician mutuamente y cuyos resultados garantizan en alto grado la vitalidad y rigor de los resultados científicos alcanzados.

De relevante importancia resulta la integración alcanzada con la UCLV, en especial con el CEDE y con el CEEed, donde estos dos Centros de investigaciones han logrado potenciar sus resultados con el apoyo de la SUM y estos se han visto reflejados en el Territorio.

<u>Actividades de Ciencia e Innovación Tecnológica. SUM Camajuaní</u>	<u>Cantidad</u>
• Jornadas científicas estudiantiles (JCE) organizadas por la propia SUM	3
- Ponencias de estudiantes de las SUM en JCE de base / estudiantes autores	8 / 27
• Ponencias de estudiantes de las SUM en jornadas científicas estudiantiles de nivel universitario/estudiantes autores	4 / 12
• Ponencias presentadas por profesores de las SUM en evento de base del Forum de Ciencia y Técnica / profesores autores	13 / 35
• Ponencias presentadas por estudiantes y/o profesores de la SUM en evento municipal del Forum de Ciencia y Técnica / profesores y estudiantes autores	21 / 55
- Ponencias premiadas a profesores de SUM en evento municipal del Forum de Ciencia y Técnica / profesores autores	1 / 1
• Ponencias presentadas por profesores de SUM en el Forum Provincial de Ciencia y Técnica / profesores autores	1/1
- Ponencias premiadas a profesores de SUM en el Forum Provincial de Ciencia y Técnica / profesores autores	1/1
• Proyectos de investigación en los que participan profesores y/o estudiantes de SUM	2
- Artículos científicos y monografías publicados en los que participan profesores de SUM	8
• Ponencias de profesores de SUM en eventos científicos realizados en el país	34

Los festivales culturales a nivel de centro y municipio se desarrollaron con la calidad requerida y con la participación de todos los factores del municipio no siendo así la participación en el festival provincial que por factores y dificultades ajenas a nuestra voluntad no se pudo participar a este nivel. Los juegos deportivos se desarrollaron tanto a nivel de centro como municipio sin dificultades.

Para apoyar el trabajo de Extensión Universitaria se preparó un Proyecto de Investigación titulado Servicios de Extensión de la Sede Universitaria Municipal Camajuaní a la Localidad. El mismo tiene los siguientes **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Crear un Centro Comunitario de Extensión Universitaria donde se usen las NTIC para dar servicios de Extensión a los pobladores de la localidad en el entorno de la SUM.
- Realizar actividades de Postgrado, de divulgación científica y cultural y de apreciación artística entre los estudiantes, profesores y pobladores para contribuir a elevar la cultura general integral.

- Poner a los pobladores en contacto con los principales logros de la Ciencia y la Técnica, el Deporte y la Cultura Universales.
- Fortalecer la prevención en el consumo de Drogas y las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Elevar la conciencia ecológica mediante el fortalecimiento de la Educación Ambiental, el aprovechamiento de fuentes de energía renovable, el uso racional de los recursos energéticos y una mejor preparación para la prevención y mitigación de los efectos de los desastres.

Los principales resultados que se pretenden alcanzar con el Proyecto son:

- Tener montado el centro con uso de las NTIC después de seis meses de financiado el proyecto, logrando que los jóvenes se apropien, mientras realizan actividades atractivas para su gusto, de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar la calidad de su vida y de su proceso de formación.
- Tener montados 5 tipos de actividades extensionistas sobre tradiciones del municipio, medio ambiente, vida sana sin alcohol, lucha contra las drogas, prevención de ETS y SIDA, y trabajo con el adulto mayor organizados en actividades con los pobladores.
- Lograr un 80% de pobladores completamente satisfechos con las actividades del centro.
- Tener a los pobladores preparados en las acciones a realizar en caso de desastres por intensas lluvias.
- Influir sobre la integralidad de los profesores de la Localidad para que trasmitan adecuadamente el respeto al medio ambiente, la vida sana alejada de drogas, promiscuidad sexual y alcohol y los más altos valores del ser humano para la mejor formación de los jóvenes estudiantes.

Los impactos previsibles de los resultados del proyecto son:

- Se mejorarán las condiciones de vida en el sector juvenil de la localidad, que encontrará una forma más instructiva, educativa y sana de emplear su tiempo libre.
- Con la posibilidad de tener acceso al SUMCOMUN su vida será más rica, confortable y entretenida y tendrán mayor acceso a la superación.
- Los miembros de la comunidad que se asocien al Proyecto ampliarán su cultura general y tendrán una vida más plena, lo que los hará rendir más eficientemente en cualquier tarea que la sociedad les asigne.
- Se trabajará en la formación científica y académica postgraduada de los profesionales universitarios relacionados con el proyecto considerando la incidencia que tendrán en la localidad donde se desarrollará el mismo.

CONCLUSIONES

- Se trabajó en el proceso de preparación del Proyecto de Extensión Universitaria de la SUM teniendo en cuenta las prioridades en la labor educativa y político – ideológica dictadas por la Universidad Central de las Villas.
- Se ha considerado incluir al sector juvenil de la Comunidad entre 18 y 35 años, por constituir un grupo que puede resultar muy activo en el logro de los propósitos del proyecto y de una elevada incidencia en las perspectivas de desarrollo de la comunidad.
- El Proceso de preparación del Proyecto Integral de Extensión Universitaria de la SUM se realizó con un alto grado de participación de todos los actores del mismo.
- Se incluye la labor de Extensión Universitaria en el Proyecto de Vida para cada estudiante como una forma de buscar sentido de pertenencia, responsabilidad mutua con las metas a alcanzar y un acuerdo para lograr avances en la formación integral del educando.
- Como parte del Proceso de Integración de la Extensión Universitaria en el municipio se conformó la Comisión Municipal de Extensión Universitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UCLV. 2005. Prioridades en la Labor Educativa y Político Ideológica para el Curso 2005–2006 en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. 6pp. Material en formato electrónico.
2. VRU.– UCLV. 2005. El Proyecto Educativo en las SUM. Ideas Generales para su organización. 2pp. Material en formato electrónico.