

## USO DE LAS TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN EN LA INDIA

Rocío Méndez, México

E-mail [mendez-karla@hotmail.com](mailto:mendez-karla@hotmail.com)

Universidad Tecnológica de México

### **Resumen:**

Actualmente hay grandes avances en el mundo pero el mayor es el uso de la tecnología y el uso que se le da mediante la aplicación de nuevos servicios y como este es aplicado por diferentes formas de información y la manera de aprender su manejo por importancia y valor que este implica.

### **Introducción:**

Hoy en día el uso de las tecnologías de información en todos y cada uno de los ámbitos, ha crecido favorablemente ya que éstas ofrecen un conjunto de servicios que tienen como finalidad mejorar la calidad de vida de las personas y como éstas se enfrentan a su entorno y de que manera se integran a un nuevo cambio o sistema de información que les permita estar interconectados facilitándoles su integración. Las tecnologías de la información en la enseñanza nacen por la necesidad de incorporar y propiciar en los niños un aprendizaje y desarrollo basado en un modelo de enseñanza que les permita tener como instrumento principal la comunicación con el uso de las tecnologías de información ya que como necesidad fundamental ayuda a la captación y transmisión de información.

### **Planteamiento:**

El resultado de una evolución de la tecnología y una sociedad más demandante orilla a que las instituciones pueden adaptarse al cambio sobre el cual están viviendo y del cual es indispensable reestructurar para hacer nuevas propuestas ya sea en los objetivos, métodos y servicios de trabajo, así como plantear nuevos planes de estudios que permitan tener una mayor aportación en las tecnologías de información y como su uso puede cambiar la mentalidad de las personas y eficientar su trabajo. Se dice que los países con mayores avances tecnológicos han salido adelante ya que la gran parte de su producto interno bruto lo invierten en tecnología, claro esto también depende de la educación que se imparte en cada uno de esos países como por ejemplo: *Inglaterra, India, Boston, China* en donde la gran parte de sus economía, régimen político, sistema educativo y avances tecnológicos están en la élite del mundo.

Cierto es cada día nuestra sociedad está más comunicada ya sea por internet, y por una gran cantidad de dispositivos que permiten el avance de las TI, pero también es cierto que gran parte de la población mundial no tiene acceso ni siquiera a un teléfono o tal vez nunca ha visto la televisión y esto puede ser un grave problema ya que son excluidas de estos medios de conectividad y transmisión de información. Por ejemplo en la India el 25% de

los hombres y el 45% de las mujeres siguen siendo analfabetos, pero lo que ha la gran diferencia en este país es que cuenta con siete Institutos Indios de Tecnología (IIT) en Mumbai, Delhi, Kanpur, Kharagpur, Chennai, Guwahati y Roorke y estos producen ingenieros y científicos de nivel mundial ( Pavan, 2006). Pero además existen diecisiete Facultades de Ingeniería Regionales, así como una red por todo el país de escuelas politécnicas que otorgan diploma. En total hay más de mil facultades de Ingeniería, y un número similar de Institutos que ofrecen títulos de Maestría en Aplicaciones Informáticas. Las 291 universidades y cerca de 12,000 facultades del país producen dos millones de licenciados al año. De entre todos 120,000 son graduados en ingeniería y está cifra ce acerca al millón si incluimos a los estudiantes de las escuelas politécnicas. "El país del mundo con mayor población que no sabe leer ni escribir produce un verdadero ejército de competentes graduados en tecnología". (Pavan,2006) En contraparte vemos a China con los niveles de analfabetismo superiores a los de la India, pero está envía seis veces más estudiantes a universidades y otras instituciones de enseñanza superior que la India.



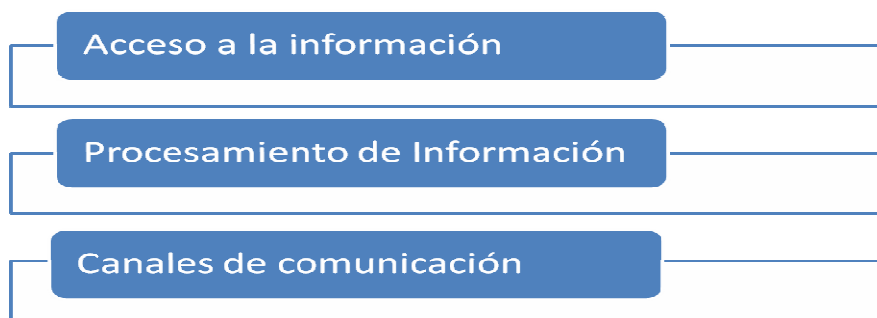
Existe una demanda global de profesionales indios de software; las exportaciones de software y son comparables a lo que las exportaciones de petróleo han significado para el mundo árabe y gran parte de su avance es propiciado por que los padres empiezan a preparar a sus hijos desde edad muy temprana para la ardua tarea que les espera. Familias con ingresos modestos gastan sumas extravagantes en la enseñanza privada. Los niños se preparan para los exámenes de ingreso con resuelta determinación, no obstante que tiene un índice alto de niños no escolarizados produce una de las mayores reservas de mano obra especializada y preparada del mundo.

Lo que motiva a los jóvenes indios por encima de todo son los sueldos altos y la posibilidad de conseguir un trabajo en cualquier parte del mundo, el camino más corto para la buena vida.

¿Pero que aportación hace la TIC en la enseñanza y como se puede aplicar?

Las TIC son aplicadas a nuestra vida diaria y nos da la posibilidad de acercarnos a la información ya que nos facilita la realización de ciertas actividades que se realizan además de que nos permite comunicarnos con otras personas, además que nos acerca a la evolución tecnológica.

## **Funciones básicas de las TIC**



## Aportaciones de las TIC



#### Conclusión:

Es importante que las TIC muestran un valor muy importante dentro de su desarrollo evolutivo dentro de la tecnología y la manera en como deben de usarse, tanto para recursos de apoyo para el aprendizaje y como la adquisición y desarrollo de nuevas competencias específicas encaminadas en la tecnología e información y como éstas pueden ser herramientas para un mayor desarrollo intelectual y tecnológico.

Autor:

Rocío Méndez, México

E-mail [mendez-karla@hotmail.com](mailto:mendez-karla@hotmail.com)

Universidad Tecnológica de México

#### SITIO WEB

Mayo (2009) "Una de las principales aportaciones de las TIC es la posibilidad de comunicación en una forma revolucionaria" [En línea]. Disponible <http://www.diariouridico.com/entrevistas/una-de-las-principales->

aportaciones-de-las-tic-es-la-posibilidad-de-comunicacion-en-una-forma-revolucionaria

Mayo (2009) Impacto de las TIC en la enseñanza [En línea]. Disponible <http://www.pangea.org/peremarques/ticuniv.htm>

(28/11/2008) ESCUELAS SISTEMAS ESCOLAR [En línea]. Disponible <http://www.easyexpat.com/es/bangalore/escuelas/sistema-escolar.htm>

Febrero (2009) Imágenes [En línea]. Disponible

<http://www.corbis.com>

Libro

Pavan K. Varma (2006). "India en el siglo XXI". Traducción de Irene Muzas Calpe y Daniel Aldea Rosell. Barcelona: Editorial Ariel.

## **SOCIEDAD DE LA INFORMACION**

[www.sociedadelainformacion.com](http://www.sociedadelainformacion.com)

Edita:



Director: José Ángel Ruiz Felipe

Jefe de publicaciones: Antero Soria Luján

D.L.: AB 293-2001

ISSN: 1578-326x